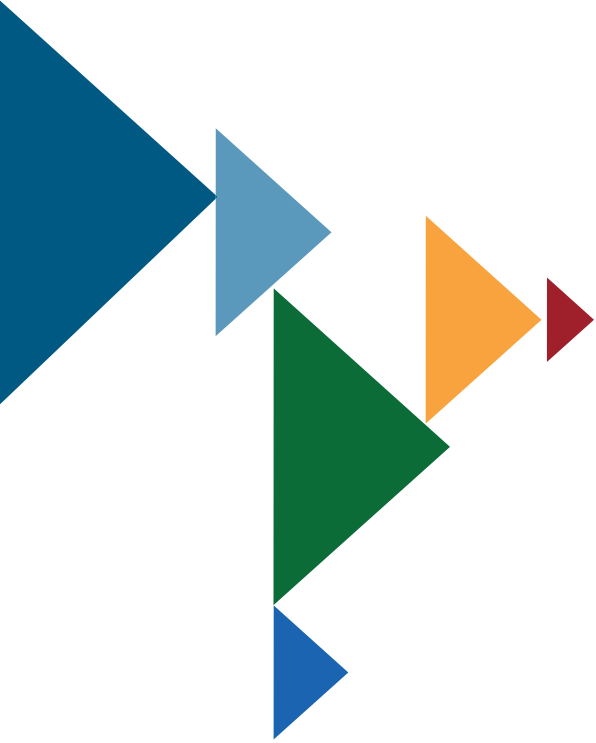


EL KILAVUZU





İÇİNDEKİLER

Giriş	01
Anaokulu Programları	02 - 07
İlkokul ve Ortaokul Programları	08 - 17

Anabilim Eğitim Kurumu’nun Değerli Velileri ve Öğrencileri;

Anabilim Kariyer Akademisi; Anabilim markasının eğitim sektörüne kazandırdığı yeni bir değer olarak çocuklardaki “yetenek koleksiyonu”nu hem bir insanın hem de ülkenin en büyük hazinesi olarak görmekte ve bu kapsamda, onların var olan yeteneklerini en üst düzeyde geliştirerek kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Anabilim Kariyer Akademisi; prestijine uygun ulusal ve uluslararası partnerlerle işbirliğine giderek, hizmet çeşitliliğini ve kalitesini artırmaktadır. Stratejik olarak üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, belediyeler, dernek ve vakıflar, ulusal ve uluslararası şirketler ile işbirlikleri yapılmaktadır.

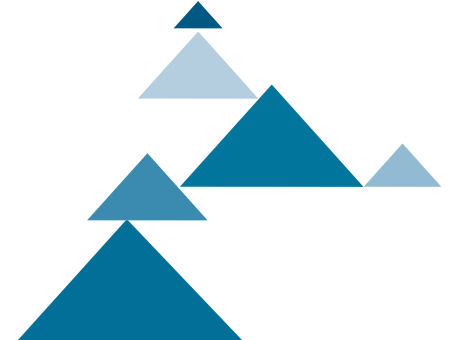
Her yaştan bireyin kapasite ve yeteneklerini gerçekleştirebileceği bir geleceği yaşaması için, tüm yetenek alanlarını saptamayı, hazırlanan özel programlarla bu yeteneklerini geliştirmeyi ve ihtiyaç duyacağı yönlendirmeleri yaparak kariyer gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlayan Anabilim Kariyer Akademisi; 2017-2018 eğitim-öğretim yılında yenilenen yüzüyle her bir eğitim programını Üniversiteler ve Uzman Akademisyenler danışmanlığında yürütmektedir. Kişisel ve Sosyal, Mantıksal ve Düşünsel, Müzikal ve İştisel, Görsel ve Uzamsal gibi farklı alanlarda yapılandırılan eğitim programları 23 Ekim 2017 haftası başlayacak ve 2017-2018 eğitim öğretim yılı sonuna kadar devam edecektir.

Unutmayınız ki çocuğunuzun kendi akademik ve sosyal yapısına, yetenek, beceri ve beklentilerine uygun mesleği seçerek ait olduğu hayatı yaşaması demek, “mutluluğu bulan ve çevresine mutluluk veren insan” olması demektir.

Saygılarımla,

Ceylan Adanalı

Anabilim Kariyer Akademisi Genel Koordinatörü



YARATICI DRAMA TEMELLİ KİŞİSEL GELİŞİM PROGRAMI

Program çocukların yaş ve seviyelerine uygun olarak hazırlanmış olup; yaparak, yaşayarak, aynı zamanda eğlenerek öğrenmelerini sağlar. Yaratıcı drama çalışmalarımızda, kişinin davranış ve tutumları çok doğal ve net ortaya çık-

maktadır. Bu süreci devamlı gözlemleyen psikoloğumuz kişilik özelliklerini de çok sağlıklı tanımlayabilmektedir.

Böylelikle belirli konu ve amaç doğrultusunda hazırlanan kişilik gelişim programı ile, ki-

şinin tanımladığımız özellikleri göz önünde tutularak, zayıf yönlerini güçlendirmesi, güçlü yönlerini ise daha uygun ve etkin kullanması sağlanır.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Y yaparak, yaşayarak, oynusu süreçlerle yaratıcı drama tekniklerinin kullanımı sayesinde çocuğun kişiliğini geliştirmek ve küçük toplumlarda deneyimlediği duygu ve durumları dış ortamlarda kullanarak çocuklarımıza kendini ifade, sorun çözüme, iletişim becerileri kazandırmak

Kazanım:

- ▶ Sorun çözüme yeteneği gelişir.
- ▶ İletişimi başlatma-sürdürme ve sonlandırma yetisi kazanır.
- ▶ Kendini tanır.
- ▶ Duygularını tanır.

Hedef Kitle: 3-6 yaş

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 40 öğrencidir.



PİYANO PROGRAMI

Uzman akademisyenlerin liderliğinde yürütülen bu programda ; müziği sevdirmek, duygu ve düşüncelerini bir enstrüman çalarak ifade edebilme becerilerini geliştirme ve nota eğiti-

mi programın temel hedefidir.

Piyano çalarken, öğrencinin bu enstrümana hakimiyet sağlaması ve müzikte çok sesliliği sevdirmek bu eğitimin ana parçasıdır.

Nota eğitimi, solfej ve bir topluluk önünde enstrüman çalabilme becerilerini geliştirme çalışmaları bu eğitimin içeriğindedir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Öğrencinin duygu dünyasını güçlendirmek
- ▶ Müzikal ifade becerisini geliştirmek
- ▶ Doğru teknik ve yöntemle piyano hakimiyeti kazandırmak

Kazanım:

- ▶ Solfej eğitimi
- ▶ Repertuar geliştirebilir.
- ▶ Duygu ve düşüncelerini piyano aracılığı ile ifade edebilir, seyirci önünde dinleti yapabilir.

Hedef Kitle: 3-6 yaş

Gruptaki Öğrenci Sayısı: 1 öğrenci ile birebir çalışılır.

Program Kontenjanı: 6-8 öğrencidir.



SERAMİK ATÖLYESİ

Sanatsal bakış açısıyla meydana gelen 3 boyutlu formlarla; öğrencinin "Estetik ve Yaratıcılık" konularındaki farkındalığı geliştirilir. Temel sanat kavramları ve yöntemleri ile böylece

sanatı kendi özgün ifade ve tarzıyla yorumlayabilen öğrenci kil, modelaj kalemleri, akrilik boya vb. malzemelerle özgün ürünler ortaya koymayı öğrenir.

Program Bilgileri

Amaç:

- Öğrencinin Görsel Sanat alanında yeteneklerini keşfetmesini sağlamak.
- Var olan yetilerini üst seviyelere taşımak.
- Estetik duyarlılığı artırmak.

Kazanım:

- Yetenek gelişimini sağlar.
- Üç boyutu kavrar.
- Yaratıcılık yönünü geliştirir.

Hedef Kitle: 3-6 yaş

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 12 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 24 öğrencidir.



ORFF RİTİM PROGRAMI

Müziğin evrensel bir barış dili olduğu yadsınmaz bir gerçektir. Duygular gibi yine evrensel olan akış, müzik sayesinde alıcısına çok kolay ulaşır. Müzik aletleri de insanlar gibidir. Her biri birbirinden farklı ama bir aradayken daha

güçlü ve ahenklidir. Müziğin doğası farklılıkları ahenkle bir araya getirebilmesidir.

Çalınan her şeyin dansı, hareketi oluşturulabilir ve hareket eden her şey yazılabilir. Bu dönüşüm hem bireysel hem de grupla olabilir.

Yorumlama, kişinin içsel gelişimine de bağlıdır. Böylece Orff yaklaşımı ile eğitim almış çocuk tüm duyularını kullanarak öğrenme sürecinin parçası olur.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Öğrencinin duygu dünyasını güçlendirmek
- ▶ Müzikal ifade becerisini geliştirmek

Kazanım:

- ▶ Duygu ve düşüncelerini çeşitli ritm enstrümanları aracılığı ile ifade edebilir.
- ▶ Ritm duygusunu geliştirebilir.
- ▶ Grup içinde çalma ve uyum becerisini geliştirebilir.

Hedef Kitle: 3-6 yaş

Gruptaki Öğrenci Sayısı: 8-12 kişi

Program Kontenjanı: 12 öğrencidir.



BALE MODERN DANS PROGRAMI

Uzman eğitimciler tarafından yürütülen bu programda; öğrencinin hayata ve dünyaya bakışını, bedenini, kişiliğini, soyut düşünme yetisini, çevresiyle iletişimini, sağlığını ve ar-

kadaşlıklarını olumlu yönde geliştirmekte ve öğrencinin kendini bir birey olarak gerçekleştirmesine yardımcı olmaktadır. Klasik bale ve dans eğitimi, disiplinli, özverili, algılamadaki

gelişimin temellerini atan, alabildiğine renkli ve zevkli, uzun bir süreçtir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Modern dansa amaç, modern dans teknikleriyle kazanılan hareket kolaylığı ile öğrencilerin vücut hareketlerine yeni bakış açıları getirmelerini sağlar.
- ▶ Bale dersinin amacı, çocuklarımızın vücut koordinasyonlarını geliştirmek, senkronize hareket etmelerine ve küçük yaşta bir gruba dahil olarak sosyalleşmelerine katkıda bulunmaktır.

Kazanım:

- ▶ Vücut koordinasyonunu geliştirir,
- ▶ Fiziki gelişimini destekler,
- ▶ Özgüvenini artırır,
- ▶ Sosyalleştirir,
- ▶ Duygusal zekasını geliştirir,
- ▶ Sorumluluk bilincini geliştirir.

Hedef Kitle: 4-6 yaş

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 6, en fazla 12 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 24 öğrencidir.



MAD SCIENCE PROGRAMI

3-6 yaş grubu çocukların basit bilimsel olguları fark etmeleri sağlanarak, merak duygularını, araştırma ve öğrenme isteklerinin tetiklenmesi sağlanır. Hayvan dostlarımızdan suya, havadan toprağa, solucanlara, onlarca farklı konulu

programlarımızın her biri çocukların öğrenme meraklarını geliştirici olarak tasarlanmıştır. Okul öncesi yastaki çocuklar gösterilerde yer almaktan zevk duyarlar, basit deneyleri yaparlar ve bilimin yaşadığımız dünyanın daha iyi

anlaşılmasına nasıl katkı sağladığını anlarlar. Her bir etkinlik atölye programı 40 dakika olarak hazırlanmıştır, ayrıca her etkinlik için eğitim planı verilir. Çocuklar bir uygulamayı kendileri yaparak, yanlarında eve götürürler.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Çocukların hayal gücünü geliştirmek,
- ▶ Bilime karşı merak uyandırmak
- ▶ Sorgulama becerilerini geliştirmek

Kazanım:

- ▶ Problem çözme yeteneği gelişir
- ▶ Basit fen ve matematik kavramlarını edinir
- ▶ Neden sonuç ilişkisi kurma becerisi gelişir.

Hedef Kitle: 3-6 yaş

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 12 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 12 öğrencidir.



YARATICI DRAMA TEMELLİ KİŞİSEL GELİŞİM PROGRAMI | 1.-4. sınıflar

Program çocukların yaş ve seviyelerine uygun olarak hazırlanmış olup; yaparak, yaşayarak, aynı zamanda eğlenerek öğrenmelerini sağlar. Yaratıcı drama çalışmalarımızda, kişinin davranış ve tutumları çok doğal ve net ortaya

çıkılmaktadır. Bu süreci devamlı gözlemleyen psikoloğumuz kişilik özelliklerini de çok sağlıklı tanımlayabilmektedir. Böylelikle belirli konu ve amaç doğrultusunda hazırlanan kişilik gelişim programı ile,

kişinin tanımladığımız özellikleri göz önünde tutularak, zayıf yönlerini güçlendirmesi, güçlü özelliklerini ise daha uygun ve etkin kullanması sağlanır.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Yaparak, yaşayarak, oynusu süreçlerle yaratıcı drama tekniklerinin kullanımı sayesinde çocuğun kişiliğini geliştirmek ve küçük toplumlarda deneyimlediği duygu ve durumları dış ortamlarda kullanarak çocuklarımıza kendini ifade, sorun çözme, iletişim becerileri kazandırmak

Kazanım:

- ▶ Sorun çözme yeteneği gelişir.
- ▶ İletişimi başlatma-sürdürme ve sonlandırma yetisi kazanır.
- ▶ Kendini tanır.
- ▶ Duygularını tanır.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 60 öğrencidir.



PİYANO PROGRAMI | 1.-8. sınıflar

Uzman akademisyenlerin liderliğinde yürütülen bu programda; müziği sevdirmek, duygu ve düşüncelerini bir enstrüman çalarak ifade edebilme becerilerini geliştirme ve nota eğiti-

mi, programın temel hedefidir. Piyano çalarken, öğrencinin bu enstrümana hakimiyet sağlaması ve müzikte çok sesliliği sevdirmek bu eğitimin ana parçasıdır.

Nota eğitimi, solfej ve bir topluluk önünde enstrüman çalabilme becerilerini geliştirme çalışmaları bu eğitimin içeriğindedir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Öğrencinin duygu dünyasını güçlendirmek
- ▶ Müzikal ifade becerisini geliştirmek
- ▶ Doğru teknik ve yöntemle piyano hakimiyeti kazandırmak

Kazanım:

- ▶ Solfej eğitimi
- ▶ Repertuar geliştirebilir.
- ▶ Duygu ve düşüncelerini piyano aracılığı ile ifade edebilir, seyirci önünde dinleti yapabilir.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 3, en fazla 4 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 8 öğrencidir.



KEMAN PROGRAMI | 4.-8. sınıflar

Uzman akademisyenlerin liderliğinde yürütülen bu programda; müziği sevdirmek, duygu ve düşüncelerini bir enstrüman çalarak ifade edebilme becerilerini geliştirme nota eğitimi, programın temel hedefidir.

Keman çalarken, öğrencinin bu enstrümana hakimiyet sağlaması ve müzikte çok sesliliği sevdirmek bu eğitimin ana parçasıdır. Klasik eserler dışında özgün parçalar da çalmayı hedeflemektedir.

Nota eğitimi, solfej ve bir topluluk önünde enstrüman çalabilme becerilerini geliştirme çalışmaları bu eğitimin içeriğindedir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Öğrencinin duygu dünyasını güçlendirmek
- ▶ Müzikal ifade becerisini geliştirmek
- ▶ Doğru teknik ve yöntemle keman hakimiyeti kazandırmak
- ▶ Öğrencideki özgüven duygusunu en üst seviyeye taşımak

Kazanım:

- ▶ Solfej eğitimi
- ▶ Repertuar geliştirebilir.
- ▶ Duygu ve düşüncelerini keman aracılığı ile ifade edebilir, seyirci önünde dinleti yapabilir.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 3, en fazla 5 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 10 öğrencidir.



POPÜLER GİTAR PROGRAMI | 4.-8. sınıflar

Popüler Gitar programında, klasik müziğin yanı sıra rock, jazz ve pop müziği gibi birçok müzik türlerinde önemli yer tutan eserlerle gitar sevdilir.

Ritim duygusu gelişen öğrenci, akor ve ezgi eşliğinde dünya müziklerinden farklı türlerle tanışır.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Gitarın bütün tekniklerini, akor çeşitliliğini, duygu ve düşünceleri yansıtarak çalıp söyleyebilmek
- ▶ Öğrencideki özgüven duygusunu en üst seviyeye taşımak
- ▶ Müziğin farklılığını anlatmak
- ▶ Öğrencinin yorum becerisini en üst seviyeye getirerek kendi becerisini kazandırmak

Kazanım:

- ▶ Popüler müziklerden örneklerle şarkı söyleme becerileri kazandırılır.
- ▶ Duygu ve düşüncelerini müziğe yansıtabilir.
- ▶ Gitar ile şarkılara eşlik edebilir ve çalıp söyleyebilir.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 10 öğrencidir.



RESİM ATÖLYESİ | 1.-8. sınıflar

Bireyin yaratıcı düşüncüyü üretebilmesi için dış uyarılara açık ve alıcı olması gerekir. Duygu, istek, hayal gücü ve iç tepkilerinin algı seviyesi yüksek olmalıdır. Algıların bilincine varan kişi,

bunları çok çeşitli biçimde yansıtmakta ve dile getirmektedir.

Programda; öğrencinin Estetik ve Yaratıcılık konusunda farkındalığını geliştirerek, Temel

Sanat Kavramları ile tanışması sağlanır. Teknik kullanmayı ve yorumlamayı öğrenir. Sanatı yorumlar. Görsel algısı genişleyen öğrenci özgün ürünler ortaya koymayı öğrenir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Öğrencinin Görsel Sanat Alanında yeteneklerini keşfetmesini sağlamak.
- ▶ Var olan yetilerini üst seviyelerine taşımak .
- ▶ Estetik duyarlılığı artırmak.

Kazanım:

- ▶ Yetenek Gelişimini sağlar.
- ▶ Sanatsal Duyarlılığı artır ve gelişir.
- ▶ Güzel Sanatlar Alanlarında temel eğitim alır.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 20 öğrencidir.



SERAMİK ATÖLYESİ

Sanatsal bakış açısıyla meydana gelen 3 boyutlu formlarla; öğrencinin “Estetik ve Yaratıcılık” konularındaki farkındalığı geliştirilir. Temel sanat kavramları ve yöntemleri ile böylece

sanatı kendi özgün ifade ve tarzıyla yorumlayabilen öğrenci kil, modelaj kalemleri, akrilik boya vb. malzemelerle özgün ürünler ortaya koymayı öğrenir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Öğrencinin Görsel Sanat alanında yeteneklerini keşfetmesini sağlamak.
- ▶ Var olan yetilerini üst seviyelere taşımak.
- ▶ Estetik duyarlılığı artırmak.

Kazanım:

- ▶ Yetenek gelişimini sağlar.
- ▶ Üç boyutu kavrar.
- ▶ Yaratıcılık yönünü geliştirir.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 12 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 24 öğrencidir.



FOTOĞRAF ATÖLYESİ | 1.-8. sınıflar

Hareketli görsel sanatların, ses hariç her görüntüsü aynı zamanda bir fotoğraf karesidir. Fotoğraf işlevsel uygulamaları nedeniyle bir zanaat olduğu gibi, estetik yönüyle bir sanat

olarak kabul edilir. İyi bir fotoğrafın güçlü bir anlatımı olmalı. Yaşamın ışığa duyarlı medya üzerindeki yansımasıdır. Fotoğrafın sanatın farklı bir penceresi olduğunu ve bu sanat dalı-

nın da kendi içinde bir armonisi olduğunu kavratılır. Ayrıca el göz koordinasyonunu, bakış açısını, duyarlılığı, ışığın görüntüdeki etkisini farkına varabilmeyi öğrenir.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Kadraja aldığı her nesneye doğru bakmayı.
- ▶ Diyafram ile enstantane ayarlarını poza göre yapıp, deklanşöre doğru zamanda dokunmayı.
- ▶ Kadraj oluşturmaya öğrenir.

Kazanım:

- ▶ Bakmak ve görmek arasındaki farkı algılayarak, bakış açısının farklılığının, kadraj üzerindeki yansımasını fark eder.
- ▶ Somut hayalleri soyut gerçekliğe dönüştürmek için ışık oyunları ve gölgenin gizemini kullanır.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 10 öğrencidir.



GO PROGRAMI | 1.-8. sınıflar

Go, bir oyun olmanın ötesindedir. Pek çok anlamları kendinde barındırır: yaşamla eşdeğer bir yaratılış, yoğun bir meditasyon, insan kişiliğinin bir aynası, soyut düşünmeyi geliştirme-

de bir alıştırma, ya da iyi oynandığında, siyah ve beyaz taşların tahta üzerinde zarif bir dengeyle dans ettiği güzel bir sanat eseri. Go, kişinin kendisini tanıması ve geliştirmesi

adına çok önemli ipuçları verir. Kişinin zihinsel ve psikolojik gelişimine katkı sağlar.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Go oyunu ile birlikte öğrencilerin, soyut düşünme ve problem çözme becerisini geliştirmek.
- ▶ Olaylara bakış açısında çok yönlülüğü sağlamak.
- ▶ Oyunun içindeki disiplini hayatla ilişkilendirmelerini sağlamak.

Kazanım:

- ▶ Konsantrasyonu artırır.
- ▶ Olaylara bakış açısını genişletir.
- ▶ Kendini kontrol etmeyi ve dikkati toplama süresini artırır.
- ▶ Analitik düşünme gücünü artırır.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 10 öğrencidir.



SATRAÑÇ PROGRAMI | 1.-8. sınıflar

Satranç insan hayatındaki öğrenilmesi gereken en önemli sporlardan birisidir. Nasıl ki vücudun beden sağlığını yerinde tutmak için hareketli sporlardan birisini yapmak gerekiyorsa düşüncesini zinde tutmak için de herkesin mutlaka satranç öğrenmesi gerekmektedir. Bu sporun faydaları saymakla bitmez. En önemli-

leri “sabırlı olma” ve “planlı düşünme yeteneği” kazandırmasıdır” Bu nitelikler hayatımızda en çok ihtiyacımız olan özel niteliklerdir. Herkesin satrancı küçük yaşlarda öğrenmesi gerekmektedir. Çünkü kişiye kazandırdığı nitelikler olan “sabır” ve “planlı düşünme yeteneği” ne kadar erken kazanılırsa o kadar kolay insanın yaşam

tarzı olmaktadır. Çok iyi satranççı veya satranç sporcusu olmak zorunda değilsiniz. Tabi ki olabiliyorsanız olun. Ama bu önemli değildir. Önemli olan satranç sporunun verdiği disiplini almaktır. Küçük yaşlardan itibaren aldığımız bu disiplini hayatımızın tüm evresine yansıta-
cağız.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Çağdaş ve uygar dünyanın seçkin sporu satrancı tanıtmak, onu sevmek ve sevdirmek, zamanı değerlendirmeyi öğrenmek ve sapmaları önlemek .
- ▶ Satranç sporuna ve ailesine ait olmak duygusunu, zevkini yaşamak ve yaşatmak

Kazanım:

- ▶ Arkadaşlık duygularını pekiştirme ve geliştirme
- ▶ Yaratıcı çocukları daha çabuk kazanmak
- ▶ Sevmeyi ,paylaşmayı kavratmak
- ▶ Sorunları kavga ederek değil konuşarak çözmek
- ▶ Düşünen, sorgulayan bireyler yetiştirmek
- ▶ Dikkati yoğunlaştırmak, hareketlerimizi kontrol edebilmek

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 4, en fazla 10 öğrencidir.

Program Kontenjanı: ---- öğrencidir.



SCRATCH VE ARDUİNO İLE KODLAMA | 1.-8. sınıflar

Scratch, 8-16 yaş grubu çocuklar için özel tasarlanmış MİT'in (Massachusetts Institute of Technology) Medya Laboratuvarlarında geliştirmiş olduğu görsel bir programlama dilidir. Scratch programı ile eğlenceli bir ortamda resim, ses, müzik gibi çeşitli medya araçlarını bir araya getirebileceğimiz, kendi animasyonlarımızı, bilgisayar oyunlarımızı tasarlayabileceğimiz bir program yapmak

mümkün. Yıl boyunca Scratch ile programlama ve kodlama öğrenecek çocuklarımız aynı zamanda bu konulara olan ilgisini de arttıracaklardır.

Arduino, mikro kontrolcü kartları ve yazılım paketinden oluşan bir programlama platformudur. Öğrencilerden mühendislere, her kesimden insana hitap edebilmesi için

kolaylık ön planda tutularak tasarlanmıştır. Kart üzerindeki mini bilgisayar (mikro kontrolcü), yazacağımız programa göre giriş ve çıkış bağlantılarını kontrol eder. Arduino ile çocuklarımız programlama ve kodlama dilinin kolaylığını uygulanabilirliğini keşfeder. Ve yaptıkları uygulamalar ile ufuklarını genişletir geleceğin üretken birer bireyleri olurlar.

Program Bilgileri

Amaç:

- ▶ Scratch ile kodlama temelini öğrenmek ve yaratıcı düşünceleri uygulamaya dökmek.
- ▶ Arduino ile programlayarak kendi elektronik devrelerimizi yapabilmek.
- ▶ Robotik temelini oluşturmak.

Kazanım:

- ▶ Analitik düşünmeye teşvik eder.
- ▶ Problem çözme yetisi kazandırır.
- ▶ Yaratıcılığı geliştirir.
- ▶ Kodlama becerisi kazanır.
- ▶ Kodlama farkındalığı kazanır.

Gruptaki Öğrenci Sayısı: En az 5, en fazla 15 öğrencidir.

Program Kontenjanı: 15 öğrencidir.

